**武夷山职业学院**

**2022级健康管理专业人才培养方案**

一、专业名称及代码

**1、专业名称:健康管理**

**2、专业代码：520801**

**二、入学要求**

招收参加全国统一高考的全日制应、历届高中毕业生，以及参加对口招生考试的同专业的中等专业学校、职业中专应届毕业生。

**三、修业年限**

本专业为全日制专科，学制三年，学生修完本专业人才培养方案所规定的课程，符合各项具体要求，准予毕业。

1. **职业面向**

本专业面向各级各类综合或专科医院的健康管理中心、社会健康管理机构、社会保险机构、健康管理服务企业、社区卫生服务中心、各类养老服务机构、疗养院、学校、康复疗养机构、星级酒店和健康会所等单位。自主创新、创业方向：健康顾问、健康管理工作室等。

1. **培养目标与培养规格**
2. **培养目标**

根据健康管理产业发展的需要，武夷山职业学院国际健康管理学院开办健康管理专业。本专业面向各级各类综合或专科医院的健康管理中心、社会健康管理机构、社会保险机构、健康管理服务企业、社区卫生服务中心、各类养老服务机构、疗养院、学校、康复疗养机构、星级酒店和健康会所等单位，旨在培养拥护党的基本路线，德、智、体、能全面发展，具有较高政治素质、文化素质、专业素质和身体素质，具有医学、健康管理学基本知识；掌握健康保健技术、商务经营与信息技术等基本技能，胜任健康服务与产业经营管理的高级应用型人才。

该专业课程体系的设计充分体现大健康产业的岗位需求特点，通过公共基础必修课程、专业基础核心课程和专业方向课程三个层次的教学与实训，使该专业学生能够系统学习医学、管理学基本知识、健康管理学专业知识和适应各专业岗位的知识技能，突出人文素质教育与专业技能训练，使学生具备胜任大健康产业链的各个岗位的专业素养和业务能力，成为具有较强的专业技术理论知识及实践技能，具有良好职业道德和职业发展的高素质技能型专业人才。

1. **培养规格**

**1、知识要求**

（1）具有基础医学、健康管理学、健康产业经营基本知识；掌握健康职业基本技能；

（2）掌握计算机商务应用知识、具备互联网营销、健康管理与服务基本技能；

(3) 取得与本专业相关行业的职业资格证书。

**2、能力要求**

（1）掌握医学、健康管理学、保健技术、商务经营与信息技术等基本技能；

（2）具有良好的个人品德和职业素养，具有良好的社会适应、团队协作和解决实际问题的能力；

（3）能够胜任大健康服务业岗位、具备向高级管理人才发展的能力。

**3、素质要求**

（1）拥护党的基本路线，具有积极进取、开拓创新精神；

（2）具有认真、严谨、细致的学习和工作作风，具有较强的上进心和责任心。

（3）具有良好的职业精神和执业规范，具备良好的组织观念、团队要素和合作意识；

（4）具有专业文化基础知识，具备良好的表达能力和心理素质。

**六、课程设置及要求**

**（一）公共基础课程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序  号 | 课程名称 | 性  质 | 总学时 | 学时分配 | | 学年及学期周学时数 | | | | | | 备注 |
| 理论学时 | 实践学时 | 一 | | 二 | | 三 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 基础素质课程 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | 36 | 28 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  | 48 | 40 | 8 |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 3 | 思想道德修养与法律基础 |  | 54 | 38 | 16 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 形势政策 |  | 90 | 90 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | 英语（口语） |  | 36 | 26 | 10 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 6 | 体育 |  | 72 | 0 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 7 | 计算机基础 |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 大学生职业生涯规划与职业素养 |  | 24 | 20 | 4 | 8总 | 8总 | 8总 |  | 8总 |  |  |
| 9 | 大学生创新创业与就业指导 |  | 18 | 12 | 6 |  |  |  | 10总 | 8总 |  |  |
| 10 | 应用文写作 |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 11 | 大学生心理健康教育 |  | 36 | 28 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 军事理论及军训 |  | 70 | 10 | 60 | 2周 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 劳动课 |  |  |  |  | 1周 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | 568 | 324 | 244 | 14 | 9 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |

**（二）专业（技能）课程**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序  号 | 课程名称 | 性  质 | 总学时 | 学时分配 | | 学年及学期周学时数 | | | | | | 备注 |
| 理论学时 | 实践学时 | 一 | | 二 | | 三 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **专业基础课** | 1 | 中国文化概论 |  | 72 | 36 | 36 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 管理学基础 |  | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 | 人际沟通与服务礼仪 |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 经济与营销学基础 |  | 72 | 0 | 72 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | 互联网技术与商务管理 |  | 72 | 60 | 12 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 6 | 预防医学概论 |  | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 临床医学概论 |  | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 8 | 急救医学 |  | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 9 | 护理学基础 |  | 72 | 60 | 12 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 10 | 中医药基础 |  | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 小计 | |  | 648 | 346 | 282 | 4 | 12 | 8 | 2 | 6 |  |  |
| **专业核心课课** | 1 | 心理学基础与健康干预 |  | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 2 | 生命伦理与卫生法规 |  | 72 | 0 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 基础医学概论 |  | 72 | 0 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 4 | 健康服务与管理 |  | 72 | 0 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 | 营养与食品科学 |  | 72 | 0 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 6 | 健康体检与信息管理 |  | 72 | 0 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 7 | 养生保健适宜技术 |  | 72 | 0 | 72 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 小 计 | |  | 504 | 36 | 468 | 0 | 0 | 8 | 12 | 8 |  |  |
| **专业选修课** | 1 | 文创与康养产业经营 |  | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 健康检测 |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 3 | 理疗技术 |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 膳食保健 |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5 | 中国茶艺 |  | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 小 计 | |  | 180 | 126 | 54 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |  |  |

**七、教学进程总体安排**

（一）学时分配

各 类 课 程 学 时 学 分 分 配 表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程类别 | 学时 | | | 比列% |
| 总学时 | 理论学时 | 实践学时 |
| 1 | 公共基础课 | 568 | 324 | 244 | **22** |
| 2 | 专业基础课 | 648 | 346 | 282 | **24.6** |
| 3 | 专业核心课 | 504 | 36 | 468 | **19.1** |
| 4 | 专业选修课 | 180 | 126 | 54 | **6.8** |
| 5 | 顶岗实习 | 720 | 0 | 720 | **27.4** |
| 总 计 | | **2644** | **888** | **1746** | **100** |  |  |  |  |

（二）教学课程设置表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 序  号 | 课程名称 | 性  质 | 总学时 | 学时分配 | | 学年及学期周学时数 | | | | | | 备注 |
| 理论学时 | 实践学时 | 一 | | 二 | | 三 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 基础素质课程 | 1 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  | 36 | 28 | 8 |  | 2 |  |  |  |  |  |
| 2 | 思想道德修养与法律基础 |  | 54 | 38 | 16 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 |  | 48 | 40 | 8 |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 4 | 形势政策 |  | 90 | 90 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | 英语（口语） |  | 36 | 26 | 10 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 6 | 体育 |  | 72 | 0 | 72 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 7 | 计算机基础 |  | 72 | 36 | 36 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 大学生职业生涯规划与职业素养 |  | 24 | 20 | 4 | 8总 | 8总 | 8总 |  | 8总 |  |  |
| 9 | 大学生创新创业与就业指导 |  | 18 | 12 | 6 |  |  |  | 10总 | 8总 |  |  |
| 10 | 应用文写作 |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 11 | 大学生心理健康教育 |  | 36 | 28 | 8 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 军事理论及军训 |  | 70 | 10 | 60 | 2周 |  |  |  |  |  |  |
| 13 | 劳动课 |  |  |  |  | 1周 |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | |  | 568 | 324 | 244 | 14 | 9 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |
| 专业基础课 | 1 | 中国文化概论 |  | 72 | 36 | 36 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 管理学基础 |  | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 3 | 人际沟通与服务礼仪 |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 经济与营销学基础 |  | 72 | 0 | 72 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 5 | 互联网技术与商务管理 |  | 72 | 60 | 12 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 6 | 预防医学概论 |  | 36 | 30 | 6 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 临床医学概论 |  | 72 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 8 | 急救医学 |  | 72 | 36 | 36 |  | 4 |  |  |  |  |  |
| 9 | 护理学基础 |  | 72 | 60 | 12 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 10 | 中医药基础 |  | 72 | 36 | 36 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 小计 | |  | 648 | 346 | 282 | 4 | 12 | 8 | 2 | 6 |  |  |
| 专业核心课 | 1 | 心理学基础与健康干预 |  | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 2 | 生命伦理与卫生法规 |  | 72 | 0 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 3 | 基础医学概论 |  | 72 | 0 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 4 | 健康服务与管理 |  | 72 | 0 | 72 |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 | 营养与食品科学 |  | 72 | 0 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 6 | 健康体检与信息管理 |  | 72 | 0 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 7 | 养生保健适宜技术 |  | 72 | 0 | 72 |  |  |  |  | 4 |  |  |
| 小 计 | |  | 504 | 36 | 468 | 0 | 0 | 8 | 12 | 8 |  |  |
| 专业选修课 | 1 | 文创与康养产业经营 |  | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 健康检测 |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 3 | 理疗技术 |  | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |
| 4 | 膳食保健 |  | 36 | 18 | 18 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 5 | 中国茶艺 |  | 36 | 18 | 18 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 小 计 | |  | 180 | 126 | 54 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 |  |  |
| 其他 | 顶岗实习 | |  | 720 | 0 | 720 |  |  |  |  |  | 顶岗18周 | |
| **学分/学时/周课时**  **合计** | | | | **2644** | **878** | **1746** | **20** | **18** | **24** | **21** | **21** |  | **不含随堂选修** |

1. **实施保障**

教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校、专业、学位 | 现从事  专业 | 拟任  课程 | 是否  “双师型” | 专职  /兼职 |
| 1 | 章志量 | 男 | 58 | 教授 | 浙江大学临床医学硕士学位 | 医学 | 基础医学概论、急诊医学 | 是 | 兼职 |
| 2 | 付伟 | 女 | 61 | 教授 | 澳门科技大学MBA  硕士 | 医学、护理 | 临床医学、护理学基础 | 是 | 专职 |
| 3 | 马伟娜 | 女 | 50 | 教授 | 华东师范大学发展心理学博士 | 心理学 | 心理学与健康干预 | 是 | 兼职 |
| 4 | 周银 | 男 | 56 | 副教授 | 宁夏大学经济管理学士 | 健康管理 | 管理学基础 | 否 | 专职 |
| 5 | 孙建宇 | 男 | 55 | 副主任医师 | 浙江中医药大学医学硕士 | 中医学、中药学 | 中医药基础，养生保健适宜技术 | 是 | 专职 |
| 6 | 马海燕 | 女 | 52 | 教授 | 浙江大学预防医学博士 | 预防医学 | 预防医学、营养与食品科学 | 否 | 兼职 |
| 7 | 陈东恩 | 女 | 55 | 高级讲师 | 中国人民大学学士 | 社会学，社会工作 | 人际沟通与服务礼仪、心理咨询 | 否 | 专职 |
| 8 | 王晓烨 | 女 | 36 | 讲师 | 浙江大学社会医学硕士 | 社会医学 | 健康管理学，互联网技术与商务管理 | 否 | 专职 |
| 9 | 陈莉莉 | 女 | 35 | 讲师 | 杭州师范大学健康管理硕士台湾国防医学院流行病学专业，硕士 | 健康管理学 | 健康管理学 | 是 | 专职 |
| 10 | 刘飞 | 男 | 33 | 讲师 | 杭州师范大学健康管理硕士医院管理专业硕士 | 健康管理学 | 健康管理学 | 是 | 专职 |

1. **毕业要求**

获得专业相应的国家劳动和社会保障部门认证的至少一种职业资格证书。

修满本专业人才培养计划所规定的各门课程成绩合格准予毕业。